

Allegato a)

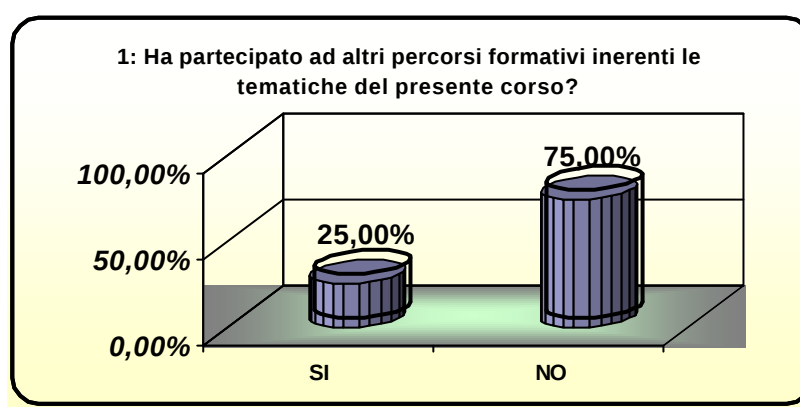
I risultati dei questionari di ingresso

I risultati dei questionari di ingresso

Su 14 iscritti al corso ci sono stati restituiti 12 questionari di ingresso (durante la prima giornata c'erano due assenze).

Il 75% delle rispondenti non aveva mai partecipato ad un percorso formativo inerenti le tematiche del presente corso

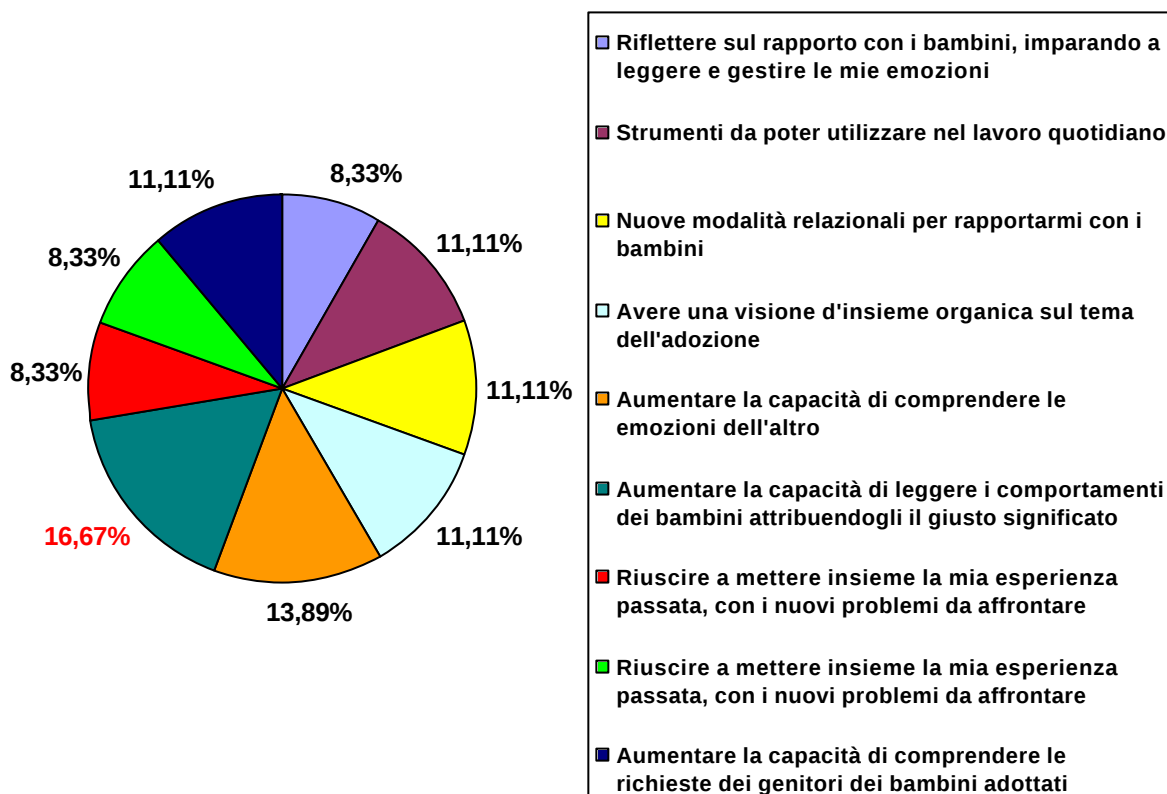
	SI	NO	Tot.
1: Ha partecipato ad altri percorsi formativi inerenti le tematiche del presente corso?	25,00%	75,00%	100%
	3	9	12



Nel questionario di ingresso avevamo chiesto cosa si aspettavano dal corso che stava per iniziare, per capire un po' quali potessero essere le loro aspettative, in modo da poter confrontarle con i contenuti effettivamente affrontati durante il corso.

In questo corso vorrei trovare...(max 3 risposte)									
3: In questo corso vorrei trovare (Max 3 Risposte)	Riflettere sul rapporto con i bambini, imparando a leggere e gestire le mie emozioni	Strumenti da poter utilizzare nel lavoro quotidiano	Nuove modalità relazionali per rapportarmi con i bambini	Avere una visione d'insieme organica sul tema dell'adozione	Aumentare la capacità di comprendere le emozioni dell'altro	Aumentare la capacità di leggere i comportamenti dei bambini attribuendogli il giusto significato	Riuscire a mettere insieme la mia esperienza passata, con i nuovi problemi da affrontare	Riuscire a mettere insieme la mia esperienza passata, con i nuovi problemi da affrontare	Aumentare la capacità di comprendere le richieste dei genitori dei bambini adottati
	8,33%	11,11%	11,11%	11,11%	13,89%	16,67%	8,33%	8,33%	11,11%
	3	4	4	4	5	6	3	3	4

3: In questo corso vorrei trovare (max 3 risposte)



La maggioranza dei rispondenti vorrebbe aumentare la capacità di leggere i comportamenti del bambino attribuendogli il giusto significato. Dunque si evidenzia un'aspettativa molto forte e centrata sul rapporto con il bambino, ma non solo, poiché come seconda aspettativa ben il 13,89% ha dichiarato di voler aumentare le proprie capacità nella comprensione delle emozioni dell'altro. Dunque le loro aspettative ruotano attorno ai sentimenti più forti, le emozioni, per attuare una buona relazione con l'altro, e qui non si parla solo di rapporto bambino/insegnante, ma anche insegnante/collega, insegnante/gruppo classe, insegnante/famiglia.