

# Allegato a)

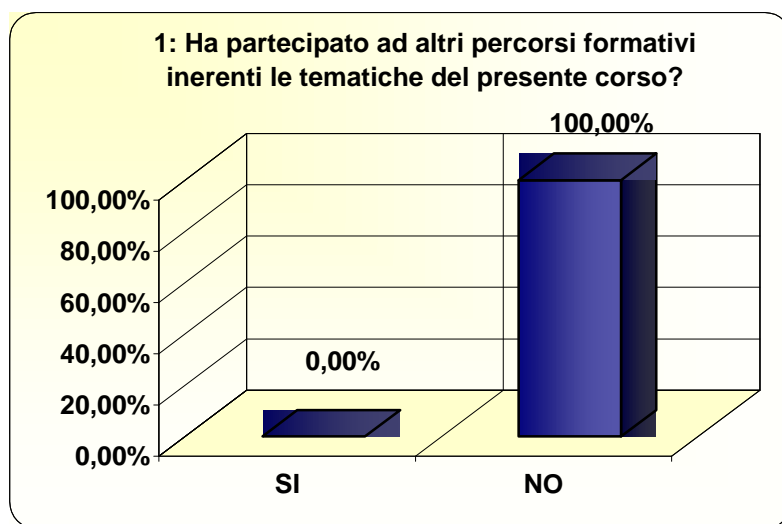
I risultati dei questionari di ingresso

## I risultati dei questionari di ingresso

Su 17 iscritti al corso ci sono stati restituiti 15 questionari di ingresso (durante la prima giornata c'erano due assenze).

Il 100% delle rispondenti non aveva mai partecipato ad un percorso formativo inerenti le tematiche del presente corso.

	SI	NO	Tot.
<b>1: Ha partecipato ad altri percorsi formativi inerenti le tematiche del presente corso?</b>	0,00%	100,00%	100,00%
	0	15	15



Nel questionario di ingresso avevamo chiesto cosa si aspettavano dal corso che stava per iniziare, per capire un po' quali potessero essere le loro aspettative, in modo da poter confrontarle con i contenuti effettivamente affrontati durante il corso.

<b>In questo corso vorrei trovare... ( Max tre risposte)</b>	
Confronto tra esperienze dei partecipanti	<b>0,00%</b>
Stimolo alla riflessione personale, relativamente al lavoro che svolgo	<b>2,22%</b>
Riflettere sul rapporto con i bambini, imparando a leggere e gestire le mie emozioni	<b>11,11%</b>
<b>Strumenti da poter utilizzare nel lavoro quotidiano</b>	<b>13,33%</b>
Lavoro sulle situazioni individuali che mi trovo ad affrontare in classe	<b>8,89%</b>
Nuove modalità relazionali per rapportarmi con i bambini	<b>11,11%</b>
Aumentare le mie capacità professionali nell'ambito del rapporto con il gruppo classe	<b>6,67%</b>
Materiale informativo sugli argomenti trattati	<b>0,00%</b>
avere una visione d'insieme organica sul tema dell'adozione	<b>8,89%</b>
<b>Aumentare la capacità di comprendere le emozioni dell'altro</b>	<b>24,44%</b>
Riuscire a mettere insieme la mia esperienza passata, con i nuovi problemi da affrontare	<b>2,22%</b>
Aumentare la capacità di comprendere le richieste dei genitori dei bambini adottati	<b>8,89%</b>
Altro	<b>0,00%</b>
Totale risposte	<b>100,00%</b>

La maggioranza dei rispondenti vorrebbe aumentare la capacità di comprendere le emozioni dell'altro (24,44%). Dunque le loro aspettative ruotano attorno ai sentimenti più forti, le emozioni, per attuare una buona relazione con l'altro, e qui non si parla solo di rapporto bambino/insegnante, ma anche insegnante/collega, insegnante/gruppo classe, insegnante/famiglia. Inoltre come seconda aspettativa ben il 13,33% vorrebbe strumenti da poter utilizzare nel lavoro quotidiano, in questo caso come spesso accade nessuno è in grado di dare delle ricette pronte per affrontare problemi di così grande respiro, ma dare la possibilità di un confronto costruttivo e responsabile, probabilmente sì; perché solo attraverso la discussione e il confronto con gli altri saperi si possono rafforzare e/o superare le proprie convinzioni ed esperienze professionali.