

Italiani col trattino: la sfida delle seconde generazioni immigrate

Maurizio Ambrosini,
Università di Milano e
Centro studi Medi- Migrazioni nel
Mediterraneo, Genova

Seconde generazioni: un problema di definizione

- I confini delle “seconde generazioni” e le varie figure che comprendono
- E' meglio parlare di “minori immigrati”?
- Oppure “giovani di origine immigrata”?
- La concezione “decimale” di Rumbaut:
generazione 1,25 (gli adolescenti); 1,5 (i ragazzi tra 6 e 14 anni circa); 1,75 (1-5 anni)

Le seconde generazioni: prospettive a confronto

- Una bomba sociale a orologeria?
- O una conseguenza dell' "ansietà di assimilazione" delle società riceventi?
- Le nostre nazioni come "comunità immaginate"
- L'impatto delle 3 A: accento, apparenza, ascendenza
- La nascita di nuove identità composite, fluide, "meticce"

Un problema di fondo

- **L'integrazione subalterna** come schema di ricezione delle prime generazioni: accettate in quanto si adattano ai lavori meno apprezzati, i lavori delle cinque P
- Le seconde generazioni in genere non l'accettano: assimilano stili di vita e gerarchie cognitive
- Sono sensibili all'immagine sociale svalutata dei loro genitori
- Sperimentano un divario tra il discorso dell'uguaglianza e le barriere di cristallo che li limitano
- Rivendicano un "diritto alla somiglianza" più che alla differenza
- Per saperne di più: M.Ambrosini, *Sociologia delle migrazioni*, Il Mulino 2005

Famiglia e seconde generazioni

- La diversa velocità di acculturazione
- Il rovesciamento dei ruoli
- Il problema della mancanza di una rete familiare allargata
- Educazione dei figli, autorità genitoriale e riproduzione dei modelli culturali
- La dimensione di genere e i paradossi dell'integrazione

La prospettiva dell'assimilazione segmentata

- In Europa, enfasi sulla discriminazione e sull'insuccesso dei figli dell'immigrazione
- In America il discorso è articolato: prospettiva dell'assimilazione segmentata e dell'acculturazione selettiva
- Downward assimilation (caso messicano)
- Comunità di successo (minoranze asiatiche)
- Tra le variabili: livello di istruzione dei genitori; momento dell'arrivo; coesione comunitaria

Assimilazione culturale e integrazione economica

Assimilazione culturale - +	Integrazione economica	
	-	+
	Downward assimilation	Assimilazione selettiva
	Assimilazione anomica o illusoria	Assimilazione lineare classica

Alcune specificità italiane

- Le difficoltà di accesso alla cittadinanza
- La scarsa conoscenza della nostra lingua
- L'inizio relativamente recente del fenomeno
- La precarietà delle condizioni di vita e di alloggio
- La fluidità e disorganicità degli arrivi
- La prevalenza di minori nati all'estero
- L'esiguità delle risorse per l'integrazione scolastica

Un'esperienza genovese: il fantasma delle bande

- La prima fase: l'arrivo delle madri e l'impiego come "aiutanti domiciliari" degli anziani
- La fase più recente: l'arrivo dei figli adolescenti
- L'aggregazione tra simili e il pregiudizio ambientale
- Problemi di integrazione e ruolo dei media: le aggregazioni dei giovani ecuadoriani come "bande"
- Il rischio della "legge di Thomas": la profezia che si autoavvera

La fatica dell'identità

- I giovani di seconda generazione e il problema della definizione della propria identità
- Socializzazione omofila e reciproca separazione
- Ripiegamento identitario, etnicità reattiva e rifiuto dell'integrazione
- Ibridazioni inconsapevoli e comunità ricreate: costruzioni sociali

L'educazione extrascolastica come supporto all'integrazione

- Affinamento ed estensione degli interventi: tempo libero, socializzazione, vacanze
- Intreccio di esigenze educative e domande sociali
- Enfasi sul “diritto alla somiglianza”
- Articolazione per fasce d'età e bisogni
- Animazione sociale (famiglie, quartieri problematici)
- Nuove istanze: gli adolescenti e la transizione alla vita attiva

Perché il tema è importante?

- Perché trasforma le migrazioni temporanee in insediamenti permanenti
- Perché mette in crisi i modelli di integrazione subalterna
- Perché compromette la (presunta) omogeneità etnica dei paesi riceventi
- Perché pone in discussione i fondamenti dell'identità nazionale
- Perché tende a formare delle minoranze etniche

Assimilazione contro multiculturalismo?

- Le critiche al multiculturalismo e il revival assimilazionista
- Le ragioni del neo—assimilazionismo e le sconfitte del modello francese
- La paura del comunitarismo e la sindrome del velo
- L'esperienza americana e le religioni come risorsa: l'integrazione per via comunitaria