

## IL PIACERE DI FARE E DIFFONDERE CULTURA L'APERITIVO CON I LIBRI

**Lunedì 18/10/2010**  
**ore 17.00**

Appuntamento in  
**Biblioteca**  
**Istituzione**  
**G.F.Minguzzi**  
Via S.Isaia 90 Bologna

Informazioni :  
Tel.: 051/5288511-25  
benessereascuo-  
la@provincia.bologna.it



Quaderni

Cesare Fregola  
La formazione e i suoi sistemi

Monolite



### Con l'anima negli occhi di Brunello Castellani

Stretto nella morsa di una sottile malinconia, un uomo decide un giorno di scrivere al suo vecchio professore di lettere e confidare a lui i dubbi, le illusioni disattese e le speranze inaridite di una maturità compiuta, eppur difficile da cogliere in tutta la sua bellezza. Il professore, figura paterna, esempio intellettuale ed educatore dello spirito, risponde benevolo riconoscendo immediatamente la penna e l'anima negli occhi dell'ex alunno, quella stessa anima ch'egli crede perduta in uno sguardo cieco. Comincia così un dialogo acceso, dai toni sempre più confidenziali, una sorta di laica confessione in cui lo "studente", ormai cresciuto, ritrova il gusto delle proprie passioni: come una fenice egli rinasce dalle proprie ceneri e incerto ma rinvigorito potrà spiccare il volo verso nuovi cieli...

Due libri, due autori due atmosfere e un unico filo rosso rintracciabile in una conversazione che si apre alle connessioni possibili tra le parole ruoli, sistemi formativi, conoscenza, tra la propria storia e il proprio apprendimento.

Gli autori **BRUNELLO CASTELLANI** e **CESARE FREGOLA** ne parleranno con gli ospiti in sala tra cui:

**Angela Piu**, Università dell'Aquila

**Arturo Boschiero** Responsabile della Formazione del Patronato ACLI

**Massimiliano Ruggiero**, Banca Generali

Introduce e coordina **Anna Del Mugnaio** Direttore Istituzione G.F.Minguzzi

### La formazione e i suoi sistemi di Cesare Fregola

Nella società della conoscenza, una chiave adeguata per interpretare i processi di formazione è il paradigma della complessità che introduce discontinuità con i paradigmi classicamente utilizzati per orientare l'analisi e le decisioni per progettare i processi e i sistemi di formazione.

Il quaderno di Cesare Fregola si propone di fornire criteri di riflessione per evidenziare come la riprogettazione dei sistemi formativi comporta la capacità di generare integrazione fra innovazione e tradizione a partire dalla previsione di possibili ricadute dei processi insegnamento-formazione-apprendimento nelle persone e nell'organizzazione.

Sullo sfondo, vi è la proposta di rileggere, partendo dall'analisi dei principali paradigmi dello sviluppo organizzativo, il passaggio da una formazione impennata sulla definizione dei contenuti dell'apprendimento a un *sistema formativo*. Ciò implica la concretizzazione di strategie che mirano alla gestione integrata e la ridefinizione di una relazione efficace fra la persona, il proprio apprendimento e il ruolo che essa ricopre nell'organizzazione. Fa da guida l'evidenza della costruzione di un implicito patto di sviluppo dei sistemi di formazione che possano influenzare il valore sociale, economico e culturale della conoscenza.