

**CENTRO di SERVIZI
CONSULENZA E
DOCUMENTAZIONE PER
LA PROMOZIONE DEL
BENESSERE A SCUOLA**

27 aprile 2005

Il senso di un cammino:
da un servizio sperimentale
a un centro permanente

A cura di:

Anna Del Mugnaio e Claudio Magagnoli

Il Contesto

DOMANDA DEL TERRITORIO

Come far fronte al crescente disagio degli adolescenti nel contesto scolastico?

Quali strategie attivare?

Chi se ne deve occupare?

Come rispondere in modo non frammentato e estemporaneo?

RIFLESSIONE ISTITUZIONALE

Promuovere il benessere a scuola come strategia per:

Favorire il successo formativo degli alunni

Favorire il pieno raggiungimento del diritto allo studio

Contrastare la dispersione scolastica

Le prime azioni

- Ricognizione delle risorse presenti sul territorio
- Ricognizione su:
 - Quali le strategie e metodologie utilizzate
 - Quando è possibile attivarle
 - Chi le attiva
 - Quale il ruolo dei diversi attori del territorio e del sistema scolastico a fronte della domanda

Gli interrogativi aperti dopo l'esplorazione

- E' sufficiente centrare l'attenzione sul disagio?
- Quali sono le rappresentazione del disagio dei diversi attori?
- Come valorizzare le diverse risorse del territorio?
- Come valorizzare le risorse della scuola?
- Quali azioni sono funzionali ad aprire spazi di progett-azione del proprio benessere?

Come abbiamo risposto

- Attraverso attività pluriennali che propongono una nuova visione di intervento che:
 - sposta l'attenzione dal disagio alla promozione del benessere
 - propone risposte ad hoc
 - lavora in rete con le risorse del sistema scuola e della comunità
 - assume come riferimenti: la partecipazione, il coinvolgimento e la corresponsabilità di tutti nella costruzione dello star bene a scuola.

Perché mettere a sistema quanto fatto attraverso un Centro Servizi?

- Perché non sia una risposta episodica e parziale ma si proponga:
 - Come nodo della rete
 - Come punto-risorsa del territorio
 - Come facilitatore di processi
 - Come connettore tra bisogni e risorse del territorio
 - Come pro-motore dell'empowerment dei singoli e delle organizzazioni
 - Come co-promotore del benessere e del ben divenire nella e della comunità.

I servizi che offre

- Consulenza di processo
- Documentazione
- Formazione
- Progettazione partecipata
- Lavoro di rete
- Ricerca-azione
- Valutazione di processo

A chi si rivolge

- Alle scuole medie inferiori e superiori di Bologna e provincia
- Agli enti di formazione professionale
- Alle agenzie educative
- Ai servizi educativi e sociali
- Al terzo settore
- Ai docenti, educatori e formatori
- Ai rappresentanti degli organi collegiali della scuola
- Ai centri di servizi e consulenze per le scuole dell'autonomia