



Matematica e intercultura

“Percontare, le nuove guide di terza per una didattica inclusiva”

Webinar formativo di III livello per insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo grado dell'area metropolitana di Bologna

Mercoledì 28 Ottobre 2020 ore 16.30 – 18.30

Interviene Alessandro Ramploud
Dipartimento di Matematica dell'Università di Pisa (UNIFI)

Il Webinar formativo verterà sulla trasposizione culturale della Didattica della Matematica da alcuni paesi della zona estremo orientale all'Italia. Gli studi e le ricerche che abbiamo sviluppato in questi anni ci indicano che l'insegnamento-apprendimento della matematica pone una particolare enfasi sulla complementarità e sui problemi con variazione. A partire da questo aspetto abbiamo costruito una serie di ricerche-formazione per insegnanti relativi a questi aspetti. Questo lavoro è teso a ripensare i propri impensati nella Didattica della Matematica prendendo le mosse dalla prospettiva dell'algebra informale. Seguendo la trasposizione culturale proveremo a far lavorare le differenze che si aprono fra i problemi paradigmatici (problemi con variazione) ed i problemi narrativi, tipici della nostra tradizione didattica. Verrà inoltre approfondito l'utilizzo dell'equazione figurale e l'uso di questo artefatto nella risoluzione di alcuni problemi a parole paradigmatici.

La partecipazione al webinar è gratuita e si svolgerà attraverso la piattaforma Lifesize.

E' stato richiesto il patrocinio all'Ufficio Scolastico Regionale

La scheda di iscrizione online è compilabile al seguente link: <http://bit.ly/Mat-Inter-10-20>

Info: Area Formazione – Istituzione G.F. Minguzzi

Lorenzo Di Bella – Giovanna Perucci Tel. 051.5288525/051.6598460

lorenzo.dibella@cittametropolitana.bologna.it

giovanna.perucci@cittametropolitana.bo.it