

## CHI SIAMO

L'Istituzione "Gian Franco Minguzzi" della città metropolitana di Bologna nasce nel 1980 come centro di studio e di documentazione sulla storia della psichiatria e dell'emarginazione sociale. Dal 1996 è diventata una Istituzione della Città Metropolitana di Bologna; nel tempo ha ampliato la propria mission, progettando e realizzando azioni che stimolino una cultura dell'inclusione sociale, in partnership con reti ed organizzazioni sociali formali ed informali, pubbliche e del privato.

[www.minguzzi.cittametropolitana.bologna.it](http://www.minguzzi.cittametropolitana.bologna.it)

**Aneka** è un centro servizi che l'Istituzione "Gian Franco Minguzzi" e la Città Metropolitana di Bologna hanno attivato per contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico e rafforzare le opportunità per il successo formativo attraverso strategie di promozione del ben-divenire a scuola e nella comunità.

[www.aneka.cittametropolitana.bo.it](http://www.aneka.cittametropolitana.bo.it)

### E' richiesta l'iscrizione

Per iscriversi è necessario compilare  
Il modulo scaricabile sui siti:

[www.aneka.cittametropolitana.bo.it](http://www.aneka.cittametropolitana.bo.it)  
[www.minguzzi.cittametropolitana.bo.it](http://www.minguzzi.cittametropolitana.bo.it)

entro il 3 ottobre 2017



Istituzione "Gian Franco Minguzzi"  
Area Formazione, Ricerca e Innovazione  
Via Sant'Isaia,90 40123 Bologna

## DESTINATARI

Insegnanti di matematica delle scuole primarie e secondarie di primo grado e degli Enti Professionali del sistema leFP

### VERRA' RILASCIATO UN ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE SU RICHIESTA

#### La partecipazione ai corsi è gratuita

**N.B.** Poiché per ogni corso è previsto un tetto massimo di partecipanti si seguirà la priorità temporale delle iscrizioni fino ad esaurimento dei posti disponibili.

## INFORMAZIONI

**Annalina Marsili:** Istituzione "Gian Franco Minguzzi"  
Tel. 051.5288525 tel. 051.5288511  
[annalina.marsili@cittametropolitana.bologna.it](mailto:annalina.marsili@cittametropolitana.bologna.it)

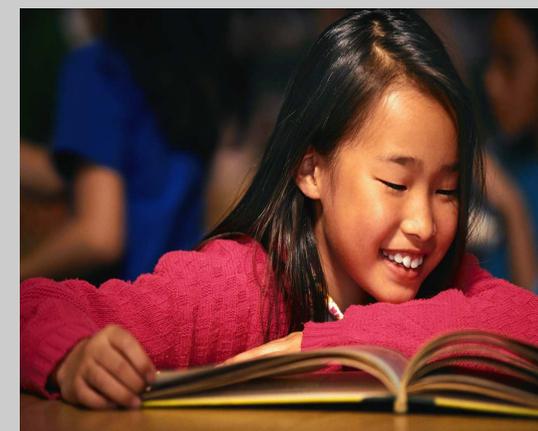
[www.aneka.cittametropolitana.bo.it](http://www.aneka.cittametropolitana.bo.it)

[www.minguzzi.cittametropolitana.bo.it](http://www.minguzzi.cittametropolitana.bo.it)

*"I fanciulli trovano tutto nel nulla,  
gli adulti trovano il nulla nel tutto."*  
(Giacomo Leopardi)



## MATEMATICA E INTERCULTURA STRUMENTI E STRATEGIE DALLA TRADIZIONE CINESE



Con il patrocinio di



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

## MATEMATIZZIAMOCI!

5, 12, 26 e 30 ottobre 2017  
Formazione per insegnanti del territorio bolognese

## L' IDEA

La proposte formative qui accanto descritta vuole essere il proseguimento di un percorso iniziato nel 2013, anno in cui l'Istituzione Minguzzi realizzò un seminario dedicato ai percorsi possibili per l'integrazione degli alunni stranieri e alle nuove didattiche della matematica.

La matematica è una materia amata da alcuni e temuta dalla maggioranza, per la sua diffusa immagine di rigore formale, ma rappresenta comunque un pilastro nella formazione del pensiero dei giovani. Nella società odierna basata sulle nuove tecnologie la richiesta di formazione matematica è sempre più imponente; ed è per questo motivo che ci sembrava importante affrontare anche questo argomento. Individuare ed eventualmente realizzare nuove strategie didattiche che possano essere strumenti di supporto per migliorare l'apprendimento di tutti gli allievi, e soprattutto cercare di trovare nuove modalità di apprendimento indispensabili ai ragazzi .

## ARGOMENTI

Il percorso formativo propone metodi di insegnamento della matematica ispirati alla didattica orientale e adattati al contesto italiano, applicati alla rappresentazione dei numeri e ai problemi, con schede ed esercizi su addizioni e sottrazioni con l'utilizzo dell'artefatto cannuce, problemi di variazione, tipica metodologia didattica cinese. (Questo corso è stato pensato prevalentemente per gli insegnanti delle **scuole primarie** e per gli insegnanti di matematica del primo anno delle scuole secondarie di primo grado)

## PERCHE'

Crediamo nella ricchezza delle pratiche educative e alla condivisione di nuovi modelli didattici per una scuola sempre più aperta e flessibile accogliente ed equa. E soprattutto vogliamo che in qualche modo vengano pian piano vanificati pregiudizi e barriere relative alla matematica.

In particolare riteniamo importante porre all'attenzione dei docenti di matematica del primo ciclo di istruzione, strumenti didattici a partire dalla tradizione orientale senza però dimenticare la didattica tradizionale.



## SEDE

**Biblioteca Della Salute Mentale e  
delle Scienze Umane**  
"Gian Franco Minguzzi e Carlo Gentili"  
Via Sant'Isaia, 90 Bologna 40123

## Matematica e intercultura. Strumenti e strategie dalla tradizione cinese.

Numero max partecipanti: **30**

**05 ottobre 2017**

Ore 15.00— 18.00

### Trasposizione 1. I problemi con variazione: Testo e struttura.

Dalla presentazione di un'esperienza didattica alla progettazione laboratoriale di un possibile percorso.

**12 ottobre 2017**

Ore 15.00 – 18.00

### Trasposizione 2. I problemi con variazione: la rappresentazione segmentale.

Dalla presentazione di un'esperienza didattica alla progettazione laboratoriale di un possibile percorso

**26 ottobre 2017**

Ore 15.00 – 18.00

### Aritmetica in pratica, un possibile strumento di lavoro.

Un approccio differente alla didattica della matematica.

**30 ottobre 2017**

Ore 15.00 – 18.00

### Un quadro di riferimento teorico per problemi con variazione.

A partire dalle analisi e problematizzazioni  
Emerse nei lavori laboratoriali

A cura di

**Alessandro Ramploud**

Dipartimento di

Educazione e Scienze Umane

Università di Modena e Reggio Emilia