



BIBLIOTECA DELLA SALUTE MENTALE  
E DELLE SCIENZE UMANE  
"Gian Franco Minguzzi" – "Carlo Gentili"  
via S. Isaia, 90 – 40123 Bologna  
Tel. 051-5288529/36

## Un LIBRO al MESE

LE SEGNALAZIONI DELLA BIBLIOTECA  
Numero 11 (settembre 2013)

*Spesso l'atto di comunicare con gli altri risponde ad un processo spontaneo, naturale e automatico. Nella vita di tutti i giorni utilizziamo i criteri della psicologia ingenua e ci muoviamo secondo il buonsenso comune. Ma per l'insegnante questo non basta. Abbiamo già utilizzato il prefisso "meta", in riferimento alla consapevolezza che dobbiamo possedere circa i processi psicologici, cognitivi ed emotivi.*  
(p. 92)



**A cura di Elena Calamari**

**A scuola con gli adolescenti : psicologia per insegnare**

Ghezzeno (PI) : Felici, 2008

278 p.

**Collocazione: mon SCUOLA df 2 ASC**

La conoscenza dei principali aspetti dello sviluppo biologico, psicologico e sociale dell'adolescenza costituisce un importante requisito professionale per l'insegnante di scuola secondaria: in effetti spesso il raggiungimento degli obiettivi didattici, il successo scolastico e l'efficacia dell'apprendimento vengono condizionati, in maniera anche decisiva, dai processi evolutivi dei ragazzi. Per questo, dall'esperienza di psicologi coinvolti nella formazione di futuri insegnanti presso le scuole di specializzazione (SSIS) è nato questo libro, che intende attraverso la proposta di una psicologia teorico-pratica sensibilizzare gli insegnanti sull'importanza della loro funzione didattica, ma anche migliorare la loro capacità di relazionarsi con gli adolescenti e i colleghi. Vengono proposte riflessioni, ma anche piccole esercitazioni, per approfondire temi fondamentali come: le differenze individuali e i diversi stili educativi e cognitivi; la motivazione allo studio dei ragazzi; l'importanza della comunicazione in classe; la centralità della scuola per l'orientamento degli studenti; la prevenzione dei comportamenti a rischio e del disagio giovanile; il lavoro e le metodologie di gruppo come occasione formativa per studenti e insegnanti; le questioni aperte dalla trasformazione della scuola in senso multiculturale.