



**BIBLIOTECA DELLA SALUTE MENTALE  
E DELLE SCIENZE UMANE**  
"Gian Franco Minguzzi" – "Carlo Gentili"  
via S. Isaia, 90 – 40123 Bologna  
Tel. 051-5288529/36

## **SEGNALI**

### **LE PROPOSTE BIBLIOGRAFICHE DELLA BIBLIOTECA**

#### **Numero 1 (ottobre 2013) – Il bullismo**

*Con questa proposta bibliografica presentiamo una selezione di volumi recenti sul tema del bullismo, che potete trovare in biblioteca. Ci piacerebbe che le nostre proposte potessero fornire spunti di riflessione e approfondimento per chi desidera avere una visione più articolata delle problematiche affrontate.*

#### **CHE COS'E' IL BULLISMO?**



**Abruzzese, Saverio**

**(a cura di)**

**Bullismo e percezione della legalità : operatori delle scienze psicosociali, del diritto ed educatori a confronto**

Milano : F. Angeli, 2008

348 p.

<http://www.francoangeli.it>

**Collocazione: mon ass 4 BUL**

*Si propone un dibattito articolato e appassionante sui danni dei comportamenti bullistici sulla salute mentale delle vittime e degli stessi bulli. Le opinioni si concentrano inoltre sul ruolo e sul coinvolgimento degli adulti: genitori, educatori, giudici e operatori dei servizi.*



**Buccoliero, Elena**

**Tutto normale : bulli, vittime, spettatori**

Molfetta (Ba) : La meridiana, 2006

117 p. ; bibliografia

<http://www.lameridiana.it>

**Collocazione: mon SCUOLA ass 4 BUC**

*Sette storie vere di bulli e vittime per far riflettere. La violenza che si vede, quella che non si vede e quella che si fa finta di non vedere. Storie di rabbia, di sofferenza, in cui trova spazio il ruolo di tutti: i bulli, le vittime, gli amici, i genitori, i professori e gli altri adulti.*



**Di Sauro, Rosario**  
**Manca, Maura**  
**Il bullismo come fenomeno di gruppo**  
Edizioni Kappa, 2006  
109 p. ; bibliografia e sitografia  
<http://www.edizionikappa.com>  
**Coll.: mon SCUOLA ass 4 DIS**

*Il testo delinea la rete sociale dell'adolescente (famiglia, scuola e gruppo dei pari) prestando particolare rilevanza all'influenza dei coetanei sullo sviluppo delle condotte devianti e dando ampio spazio all'importanza di attuare interventi di prevenzione.*



**Fedeli, Daniele**  
**Il bullismo : oltre**  
**Vol. 1 : Dai miti alla realtà: la comprensione del fenomeno**  
Gussago (Bs) : Vannini, 2007  
181 p. : ill., bibliografia  
<http://www.vanninieditrice.it>  
**Collocazione: mon SCUOLA ass 4 FED/1**

*Mantenendo un approccio multidimensionale e pluridisciplinare, il volume evidenzia l'articolazione del bullismo come fenomeno, presentando possibili classificazioni del comportamento aggressivo e discutendo i numerosi fattori che possono contribuire alla sua insorgenza.*



**Muratori, Filippo**  
**Ragazzi violenti**  
Bologna : Il mulino, 2005  
141 p. ; bibliografia  
<http://www.mulino.it>  
**Collocazione: mon SCUOLA ass 4 MUR**

*Dopo aver smontato una serie di luoghi comuni, l'autore individua le radici dell'aggressività, mette a fuoco le sue possibili cause, esamina le diverse tipologie di comportamento violento. Si sofferma altresì sulle cure e sugli interventi di recupero, invitando tutti coloro che sono coinvolti nel processo educativo a non demonizzare il problema.*

## **BULLI A SCUOLA**



**Badellino, Enrico**  
**Benincasa, Francesco**  
**Bulli di carta : la scuola della cattiveria in cento anni di storia**  
Torino : Società editrice internazionale, 2010  
230 p.  
<http://seieditrice.com>  
**Collocazione: mon SCUOLA ass 4 BAD**

*Partendo da articoli di cronaca, gli autori ci avvicinano ad una carrellata di personaggi letterari e cinematografici per delineare il fenomeno del bullismo nella sua evoluzione storica e sociale, nei suoi diversi aspetti e significati.*



**Crocetti, Guido  
Galassi, Davide  
(a cura di)**

**Bulli marionette : bullismi nella cultura del disagio impossibile**

220 p. ; bibliografia commentata

Bologna : Pendragon, 2005

<http://www.pendragon.it>

**Collocazione: mon SCUOLA ass 4 BUL**

*Il volume prende le mosse da una ricerca svolta nelle scuole del Comune di Bologna, analizzando il bullismo nei suoi aspetti dinamici e proponendo alcuni possibili progetti di intervento.*



**Gini, Gianluca**

**Il bullismo : le regole della prepotenza tra caratteristiche individuali e potere nel gruppo**

Roma : Carlo Amore, 2005

133 p. ; bibliografia

<http://www.carloamore.it>

**Collocazione: mon SCUOLA ass 4 GIN**

*Lo scopo di questo libro non è quello di dare risposte semplici ed universalmente valide, ma di riflettere piuttosto sul fenomeno del bullismo analizzandone i suoi differenti aspetti, partendo dalla convinzione di essere di fronte ad un problema complesso e multifaccettato. Contiene i risultati di una ricerca sul bullismo svolta nel 2003 nelle scuole elementari e medie in Alto Adige: un confronto tra scuole italiane e tedesche.*



**Maggi, Marco**

**Buccoliero, Elena**

**(a cura di)**

**Progetto bullismo : l'esperienza e il confronto di quattro progetti di prevenzione**

Piacenza : Berti, 2006

303 p. : ill. ; bibliografia + 1 CD-ROM

[http://www.edupolis.org/editrice\\_berti.htm](http://www.edupolis.org/editrice_berti.htm)

**Collocazione: mon SCUOLA ass 4 PRO**

*Il libro racconta quattro esperienze progettuali di prevenzione realizzate in diverse realtà comunali: Cento, Codogno, Savigliano e Soliera. Si suddivide in quattro sezioni: cenni teorici, analisi dei progetti presentati, valutazione degli interventi, ricerche nelle scuole e testimonianze.*



**Maggiolini, Alfio**

**(a cura di)**

**Preadolescenza e antisocialità : prevenzione e intervento nella scuola media inferiore**

Milano : F. Angeli, 2005

201 p. ; bibliografia

<http://www.francoangeli.it>

**Collocazione: mon SCUOLA ass 4 PRE**

*I principali problemi di comportamento in preadolescenza sono descritti attraverso i risultati di ricerche realizzate nelle scuole medie e confrontati con le rappresentazioni della devianza minorile nei quotidiani. Sono presentate anche attività preventive di educazione alla responsabilità, di counseling a classi problematiche e di sostegno a studenti delle scuole medie inferiori con gravi problemi di comportamento.*



**Olweus, Dan**

**Bullismo a scuola : ragazzi oppressi, ragazzi che opprimono**

Firenze : Giunti, 2007

XII, 142 p. : ill. ; bibliografia

<http://www.giunti.it>

**Collocazione: mon SCUOLA ass 4 OLW**

*Il bullismo è una forma di oppressione estrema, in cui la giovane vittima sperimenta, per opera di un coetaneo prevaricatore, una condizione di profonda sofferenza, di grave svalutazione della propria identità, di crudele emarginazione dal gruppo. Il libro intende fornire gli strumenti, teorici e pratici, per vedere, capire, intervenire.*



**Zanetti, Maria Assunta**

**Renati, Roberta**

**Berrone, Carlo**

**Il fenomeno del bullismo : tra prevenzione ed educazione**

Roma : Magi, 2009

207 p. : bibliografia

<http://www.magiedizioni.com>

**Collocazione: mon ass 4 ZAN**

*Il volume illustra la natura specifica del bullismo secondo un modello probabilistico e multicausale, ponendo l'accento sulla specificità di ogni singola situazione. Vengono analizzati alcuni tra i principali interventi per contrastare il fenomeno e si propongono percorsi educativi per le scuole.*

## **MANUALI PER INSEGNANTI**



**Buccoliero, Elena**

**Maggi, Marco**

**Bullismo, bullismi : le prepotenze in adolescenza dall'analisi dei casi agli strumenti d'intervento**

Milano : F. Angeli, 2005

348 p. : ill. ; bibliografia + 1 CD-ROM

<http://www.francoangeli.it>

**Collocazione: mon SCUOLA ass 4 BUC**

*E' un manuale articolato in 4 filoni: i fattori protettivi, il riconoscimento del problema, gli strumenti di intervento, un percorso di sostegno alle persone in difficoltà. Si conclude con alcuni strumenti di valutazione dei singoli incontri o dei percorsi nel loro complesso. Strutturato, duttile, ricco di schede di lavoro già sperimentate da impiegare direttamente nelle classi.*



**Buccoliero, Elena**

**Maggi, Marco**

**(a cura di)**

**Il bullismo nella scuola primaria : manuale teorico-pratico per insegnanti e operatori**

Milano : F. Angeli, 2008

319 p. ; bibliografia + 1 CD-ROM

<http://www.francoangeli.it>

**Collocazione: mon SCUOLA ass 4 BUL**

*Il manuale è strutturato in 4 parti: la prima parte approfondisce lo studio dell'aggressività nell'infanzia e i possibili fattori di rischio, la seconda illustra la realizzazione di progetti di intervento, la terza raccoglie un insieme di attività da svolgere in classe (schede), per prevenire e contrastare le prepotenze.*



**Fedeli, Daniele**

**Il bullismo : oltre**

**Vol. 2 : Verso una scuola prosociale: strategie preventive e di intervento sulla crisi**

Gussago (Bs) : Vannini, 2007

300 p. : ill., bibliografia

<http://www.vanninieditrice.it>

**Collocazione: mon SCUOLA ass 4 FED/2**

*Dopo aver guidato il lettore nella progettazione di una politica scolastica antibullismo, l'attenzione è posta a due ampie categorie di strategie: quelle preventive e quelle di intervento sulla crisi. 30 schede di lavoro permettono di esercitarsi nelle strategie proposte e sperimentare i principali "ferri del mestiere".*



**Giuliacci, Marilena**

**Vitale, Stefano**

**Io mi arrabbio, noi parliamo... : aggressività e violenza a scuola tra espressione e mediazione**

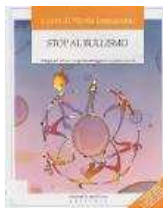
Roma : Carocci Faber, 2005

127 p. ; bibliografia

<http://www.carocci.it>

**Collocazione: mon SCUOLA df 2 GIU**

*Il libro propone dei percorsi concreti di attività per integrare nella didattica e nella relazione educativa la problematica del conflitto a scuola. Lo scopo è quello di mettere i ragazzi in condizione di essere attivi, di esprimere la complessità delle proprie emozioni, di sperimentare possibilità di comunicazione diversificate.*



**Iannaccone, Nicola**

**(a cura di)**

**Stop al bullismo: strategie per ridurre i comportamenti aggressivi e passivi a scuola**

132 p. : ill. ; bibliografia + 1 CD-ROM

Molfetta (Ba) : La meridiana, 2005

<http://www.lameridiana.it>

**Collocazione: mon SCUOLA ass 4 STO**

*Manuale che avanza una indispensabile proposta metodologica per contrastare il fenomeno del bullismo. Si rivolge in particolare agli insegnanti della scuole elementari e medie, fornendo anche suggerimenti operativi e di strumenti multimediali.*



**Schiralli, Rosanna**

**Capire gli alunni in difficoltà : piccolo manuale per gli insegnanti**

Milano : F. Angeli, 2005

126 p. ; bibliografia e schede

<http://www.francoangeli.it>

**Collocazione: mon SCUOLA df 10 SCH**

*E' un manuale, corredato di schede agili e pratiche che vuol essere un aiuto per tutti quei docenti che sentono la necessità di saperne di più sui problemi, i disagi ed anche le patologie (vecchie e nuove) dei propri alunni, affinché la scuola non si trasformi in uno sterile contenitore, ma possa diventare per tutti una palestra di incontri veri e di speranze reali.*



**Strocchi, Maria Cristina**

**Promuovere relazioni positive in classe : migliorare la comunicazione e prevenire il bullismo**

Trento : Erickson, 2011

97 p. : ill.

<http://www.erickson.it>

**Collocazione: mon SCUOLA df 2 STR**

*Le difficoltà di relazione e di comunicazione in classe, se non colte e gestite opportunamente, possono condurre ad atti ed episodi di bullismo. Si propongono atteggiamenti e comportamenti assertivi, introducendo l'insegnamento delle abilità sociali, anche attraverso giochi di ruolo e drammatizzazioni.*



**Zanetti, Maria Assunta**

**(a cura di)**

**L'alfabeto dei bulli : prevenire relazioni aggressive nella scuola**

Gardolo : Erickson, 2007

107 p. : bibliografia

<http://www.erickson.it>

**Collocazione: mon SCUOLA ass 4 ALF**

*Viene presentato un intervento preventivo basato sulla teoria sociale-cognitiva di Bandura e sulla teoria dello sviluppo morale di Kohlberg. Favorendo lo sviluppo del "ragionamento morale", quest'opera si rivela uno strumento prezioso per la prevenzione e la cura del bullismo.*

## **MANUALI PER FIGLI E GENITORI**



**Di Pietro, Mario**

**Dacomo, Monica**

**Fanno i bulli, ce l'hanno con me... : manuale di autodifesa positiva per gli alunni**

Gardolo (Tn) : Erickson, 2005

119 p. : ill. ; appendici

<http://www.erickson.it>

**Collocazione: mon SCUOLA ass 4 DIP**

*Scritto con un linguaggio semplice e scorrevole, adatto ai ragazzi tra gli 8 ed i 16 anni, il volume suggerisce a tutte le vittime del bullismo dei semplici strumenti per imparare a difendersi in modo positivo, per comprendere meglio il comportamento dei bulli e per affrontarli con la tattica della "non violenza", magari parlandone con un insegnante o un genitore, oppure spazzandoli con risposte pronte e simpatiche.*



**Field, Evelyn M.**

**Difendere i figli dal bullismo**

Milano : TEA, 2005

349 p. : ill.

<http://www.tealibri.it>

**Collocazione: mon SCUOLA ass 4 FIE**

*Gli psicologi hanno perfezionato lo studio delle competenze comunicative ed hanno sviluppato tecniche semplici e pratiche che chiunque -bambino, adolescente, adulto - può utilizzare. L'autrice si rivolge ai genitori affermando che oggi sono molti i metodi tra cui scegliere per gestire il problema del bullismo, ma ognuno di essi dovrà usare intuito e buon senso per individuare il migliore per sé e per il proprio figlio.*

## **BULLISMO E OMOFOBIA**



**Prati, Gabriele  
Pietrantoni, Luca  
Buccoliero, Elena  
Maggi, Marco**

**Il bullismo omofobico : manuale teorico-pratico per insegnanti e operatori**  
Milano : F. Angeli, 2010  
302 p. : ill. ; bibliografia  
<http://www.francoangeli.it>

**Collocazione: mon SCUOLA ass 4 BUL**

*Il testo si apre con una contestualizzazione teorica del bullismo omofobico e con una rassegna di ricerche nazionali e internazionali; propone l'analisi di un caso di suicidio legato all'omofobia, cui segue una riflessione sui percorsi preventivi. Nell'ultima sezione troviamo suggerimenti di attività strutturate e giochi pedagogici ad uso di educatori e insegnanti.*

## **LE INSIDIE DELLA RETE: IL CYBERBULLISMO**



**Formella, Zbigniew  
Ricci, Alessandro**  
**Il disagio adolescenziale : tra aggressività, bullismo e cyberbullismo**  
Roma : LAS, 2010  
180 p. ; bibliografia  
<http://las.unisal.it>

**Collocazione: mon SCUOLA ass 4 DIS**

*Il fenomeno del bullismo è inquadrato in un contesto più ampio come quello del disagio adolescenziale; vi è esposto lo sviluppo del bullismo tradizionale sino a quello più complesso del cyberbullying. Vi sono analizzate le differenze tra bullismo e disturbo di condotta. Partendo dal concetto di disagio, vengono trattati i comportamenti aggressivi, le diverse forme di bullismo sino alle proposte operative.*



**Genta, Maria Luisa  
Brighi, Antonella  
Guarini, Annalisa**  
**(a cura di)**  
**Bullismo elettronico : fattori di rischio connessi alle nuove tecnologie**  
Roma : Carocci, 2009  
170 p. ; bibliografia  
<http://www.carocci.it>

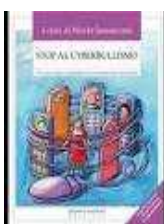
**Collocazione: mon SCUOLA ass 4 BUL**

*Il testo riassume gli studi di ambiente accademico internazionale, proponendo una lettura delle caratteristiche del bullismo elettronico alla luce di diverse discipline: psicologia dello sviluppo, psicologia sociale, psicologia clinica, pedagogia, sociologia. Si rivolge a ricercatori e operatori del mondo della scuola.*



**Genta, Maria Luisa  
Brighi, Antonella  
Guarini, Annalisa**  
**Cyberbullismo : ricerche e strategie di intervento**  
191 p. ; bibliografia  
Milano : F. Angeli, 2013  
<http://www.francoangeli.it>  
**Collocazione: mon SCUOLA ass 4 GEN**

*Il testo intende essere uno strumento utile a ricercatori, educatori, psicologi, genitori, insegnanti e adolescenti che desiderino approfondire la conoscenza delle forme di aggressività in rete e confrontarsi con le più nuove strategie di intervento attuate in Italia e in Europa.*



**Iannacone, Nicola  
(a cura di)**  
**Stop al cyberbullismo : per un uso corretto e responsabile dei nuovi strumenti di comunicazione**  
86 p. ; bibliografia + 1 CD-ROM  
Molfetta (Ba) : La meridiana, 2009  
<http://www.lameridiana.it>  
**Collocazione: mon SCUOLA ass 4 STO**

*Manuale multimediale che intende mettere a fuoco l'aspetto relativo all'uso/abuso dei nuovi strumenti digitali, rendendo partecipi docenti e ragazzi per educare ad un uso più consapevole e responsabile di tali innovazioni tecnologiche.*

## **NON SOLO LIBRI**

Nella sezione [Aneka](#) del sito dell'Istituzione G.F. Minguzzi, nella pagina dedicata al [Cyberbullismo](#), sono disponibili materiali informativi sull'argomento; si segnala in particolare una serie di video sul bullismo e cyberbullismo.

## **E-BOOK**

Sono disponibili sulla piattaforma Media Library On Line (MLOL) per gli utenti delle biblioteche di Bologna e provincia abilitati.

**Per informazioni ed iscrizioni a MLOL potete rivolgervi in biblioteca.**



**Ascione Maurizio**  
**Bullismo : tutela giuridica alla luce della Direttiva Ministeriale n. 16/2007**  
196 p.  
Matelica (Macerata) : Halley, 2007

**Disponibile per la consultazione on line su [www.medialibrary.it](http://www.medialibrary.it)**

*Contiene analisi e riflessioni sull'evoluzione normativa del nostro Paese in materia di bullismo, con riferimento alle forme di tutela civile e penale esistenti. Viene anche analizzato come viene affrontato il fenomeno bullismo nel diritto internazionale e*

*comunitario.*



**Bagnato Karin**  
**Il cyberbullismo : indagine esplorativa e proposte educative**

154 p. : bibliografia  
Cosenza : Pellegrini, 2009

**Disponibile per la consultazione on line su [www.medialibrary.it](http://www.medialibrary.it)**

*Quali sono le nuove forme di bullismo? Cos'è il cyberbullismo? Quali sono i suoi punti di forza e di debolezza? Quali sono i fattori di rischio individuale e contestuale che lo favoriscono? Il libro propone anche alcuni orientamenti educativi e ri-educativi*

*contestualizzati principalmente in ambito familiare e scolastico.*