

Obiettivi generali:

- Riflettere sul disagio scolastico a partire dal punto di vista del docente
- Stimolare una riflessione sui fattori motivanti e fattori di burn out nel "mestiere di insegnare"
- Ridurre la discontinuità fra le azioni di tutoraggio relazionale e le azioni più direttamente connesse all'insegnamento

È previsto il rilascio di un attestato di partecipazione

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:

Mauro Levratti - 051.227669

levratti@irreer.it

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica - ex IRRE Emilia Romagna - Gestione Commissariale

Cinzia Migani - 051.5288521

cinzia.migani@provincia.bologna.it

Responsabile del Servizio Aneka dell'Istituzione "G. F. Minguzzi" della Provincia di Bologna

Per l'iscrizione al ciclo di seminari, rivolgersi alla segreteria organizzativa:

Marisa Caprara, Marisa Cresci - 051.227669

cresci@irreer.it

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica - ex IRRE Emilia Romagna - Gestione Commissariale

Hanno collaborato alla realizzazione del ciclo di seminari:

Provincia di Bologna:

- Assessorato Istruzione, Formazione, Lavoro, Politiche per la Sicurezza sul Lavoro
- Istituzione "G. F. Minguzzi"/ANEKA - Servizi per il benessere a Scuola (Provincia di Bologna)

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica - ex IRRE Emilia Romagna - Gestione Commissariale



Ciclo di seminari

Il mestiere di insegnare: fattori di soddisfazione e di disagio



**Ciclo di seminari su:
"Il mestiere di insegnare: fattori di
soddisfazione e di disagio"**

Il ciclo di seminari "Il mestiere di insegnare: fattori di soddisfazione e di disagio" vuole offrire uno spazio di riflessione utile a ridefinire e specificare la professione dell'insegnante, leggendone il malessere a partire dal contesto scolastico.

Il percorso si sviluppa in due fasi.

La prima, articolata in tre incontri, è centrata sulla dimensione interazionale della relazione di apprendimento.

La seconda, articolata in due incontri, è dedicata al nesso fra didattica delle competenze e sistema di relazioni nel gruppo classe.

La partecipazione alle giornate formative è riservata ad un gruppo di 25 persone.

E' obbligatorio iscriversi.

Qualora il numero di iscrizioni superasse il numero di presenze previste, saranno favoriti gli insegnanti che hanno preso parte al progetto "Prove di biennio unitario" o che abbiano già avuto esperienza di progetti dedicati alla promozione del benessere scolastico.

**Il mestiere di insegnare:
la relazione di apprendimento**

**Ore 15-18, salone 1[^] piano
Via Ugo Bassi n. 7, Bologna**

Martedì 26/02/2008

Il disagio scolastico: attori e contesti

Martedì 4/03/2008

Il disagio degli adolescenti: potenziali creativi e criticità

Martedì 11/03/2008

Il mestiere di insegnare

Metodologia:

- Lezione frontale con supporti didattici
- Lavoro di gruppo
- Discussione plenaria

Conduttore:

Roberto Boccalon, psichiatra e psicoterapeuta

**Il mestiere di insegnare:
la valenza relazionale della
didattica delle competenze**

**Ore 15-18, salone 1[^] piano
Via Ugo Bassi n. 7, Bologna**

Mercoledì 19/03/2008

**Ruoli, contesti, sistemi di relazione nella
didattica delle competenze**

Conduttore:

Franco Frabboni, pedagoga

Martedì 1/04/2008

**La restituzione degli esiti
del percorso**

Metodologia:

- Ricerca partecipata
- Lavoro di gruppo

Parteciperà agli incontri in veste di facilitatore:

Roberto Boccalon, psichiatra e psicoterapeuta

Scheda di iscrizione

Ciclo di Seminari:

“IL MESTIERE DI INSEGNARE : FATTORI DI SODDISFAZIONE E DI DISAGIO”

Per motivi organizzativi è necessaria l'iscrizione tramite la presente scheda che può essere restituita **via fax o posta elettronica** alla segreteria organizzativa.

Segreteria organizzativa:

Marisa Caprara - caprara@irreer.it

ex IRRE Emilia Romagna
Via U. Bassi n°7 – 40126 Bologna
tel. 051.227669
fax 051.269221

Nome

Cognome

Ente o Scuola di appartenenza

.....

Via n.

C.A.P. Città Prov.....

Tel. fax

E-mail

Ai sensi della L. 675/96 e successive modificazioni, si assicura che i dati raccolti attraverso la presente scheda verranno utilizzati esclusivamente per lo svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e non verranno comunicati nè trasferiti a terzi.