



BIBLIOTECA DELLA SALUTE MENTALE
E DELLE SCIENZE UMANE
"Gian Franco Minguzzi" – "Carlo Gentili"
via S. Isaia, 90 – 40123 Bologna
Tel. 051-5288529/36

Il LIBRO del MESE

LE SEGNALAZIONI DELLA BIBLIOTECA
Numero 49 (gennaio 2018)

"Mi ha sempre colpito, quando incontro un piccolo o una piccola per la prima volta e dico che siamo nella stanza della fantasia, l'espressione del volto fra l'incredulo e il trasognato, per l'emozione che il termina suscita. E' una parola che i bambini comprendono immediatamente e quando aggiungo che tutto quello che ci diremo è segreto, l'alleanza sembra diventare possibile. "(p. 13).



Benedetta Davalli
Dentro la stanza di terapia
Milano : Franco Angeli, 2017
118 p.
Collocazione: mon ff 10 DAV

Il libro, risultato di una lunga attività di studio e pratica terapeutica, propone alcune riflessioni dell'autrice sul rapporto tra bambino e terapeuta nella psicoterapia psicoanalitica infantile. Si tratta di riflessioni che ruotano intorno a termini come linguaggio condiviso, incontro, ascolto. L'autrice procede attraverso una serie di esempi legati a bambini e bambine da lei incontrati nella stanza di terapia: per usare le sue parole, si tratta "di una sorta di 'zoomata' all'interno della relazione terapeutica, che tenta di evidenziare ciò che accade e come il rapporto si struttura e si evolve". Partendo dall'ascolto del bambino, il terapeuta percepisce una molteplicità di linguaggi: da quello mimico al disegno, al sogno, alla parola pronunciata. Sono questi linguaggi che il terapeuta cercherà di interpretare per comprendere gli aspetti problematici e le difficoltà incontrate dai bambini nel loro vivere. La scelta dell'autrice è quella di privilegiare in particolare, fra i diversi linguaggi, quello del disegno infantile: nel libro vengono proposti diversi esempi significativi per comprendere il processo terapeutico in evoluzione. Il testo è articolato in tre parti, che prendono in esame, nella prima, il rapporto fra *bambini e terapeuta*; nella seconda parte la descrizione di passaggi o movimenti della relazione psicoterapeutica che generano consapevolezza nei piccoli; nella terza e ultima parte si approfondisce la transizione del soggetto dall'infanzia all'adolescenza. Il libro è rivolto a psicologi, neuropsichiatri infantili, educatori e genitori e anche a tutti coloro che sono incuriositi dalle riflessioni dei bambini e desiderano approfondirne la comprensione.