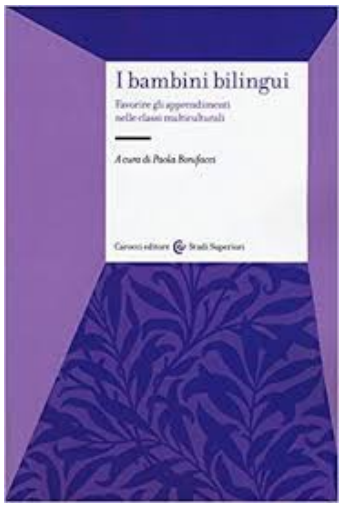
BIBLIOTECA DELLA SALUTE MENTALE
E DELLE SCIENZE UMANE
"Gian Franco Minguzzi" – "Carlo Gentili"
via S. Isaia, 90 – 40123 Bologna
Tel. 051-5288529/36

Il LIBRO del MESE

LE SEGNALAZIONI DELLA BIBLIOTECA
Numero 55 (gennaio 2019)



"I bambini che crescono parlando due lingue sono esposti all'influenza di due culture ed imparano ad usare ognuna delle due lingue con modalità culturalmente definite: l'apprendimento di una lingua rappresenta un potente strumento di socializzazione, cioè di acquisizione delle competenze per diventare membri di una determinata comunità linguistico-culturale ed, allo stesso tempo, il linguaggio viene appreso attraverso scambi comunicativi con gli adulti ed i pari espressi all'interno di regole tipiche di quella cultura.
I bambini bilingui imparano perciò, insieme alle lingue, anche regole pragmatiche, modi di pensare, usi e costumi delle due culture, sviluppando maggiore flessibilità cognitiva e maggiore capacità di comunicazione interculturale, aspetto particolarmente desiderabile nel mondo globalizzato "(p. 155).

Paola Bonifacci (a cura di)
I bambini bilingui: favorire gli apprendimenti nelle classi multiculturali
Roma : Carocci, 2018
279 p.

Il bilinguismo è un fenomeno complesso, ma non nuovo: già alcuni decenni fa, Grosjean stimava che circa la metà della popolazione mondiale fosse bilingue e cioè composta di persone che utilizzano e hanno bisogno di due, o più lingue nella loro vita quotidiana. Con le migrazione questa stima è destinata a crescere e il fenomeno appare più evidente: anche in Italia, sono sempre di più i bambini bilingui, esposti a una lingua madre (L1) nel contesto familiare e all'italiano nel contesto scolastico. Il libro presenta i più recenti studi sul tema, ponendosi dichiaratamente in continuità con il volume *Crescere nel bilinguismo*, curato da Silvana Contento e pubblicato nel 2010 da Carocci. Nella prima parte vengono presentate le definizioni e le diverse tipologie di bilinguismo, soffermandosi poi sullo sviluppo linguistico in condizione di bilinguismo e sulle modalità di analisi della storia linguistica del bambino e della famiglia. A seguire viene trattato il tema del bilinguismo e del Disturbo specifico del Linguaggio e vengono analizzate le traiettorie evolutive degli apprendimenti scolastici dei bambini bilingui rispetto a lettura, scrittura, calcolo e comprensione del testo. Capitoli a parte sono dedicati agli aspetti interculturali e di socializzazione delle famiglie migranti e delle famiglie bilingui, al caso particolare di bilinguismo del bambino adottato, al potenziamento delle competenze linguistiche nella scuola dell'infanzia, all'uso delle simbologie grafiche per facilitare l'accesso alla L2 e ad alcune proposte per insegnare l'italiano ai bambini bilingui nella scuola elementare.
I temi del libro saranno oggetto del **Seminario "*Ogni lingua vale. Pratiche e valorizzazioni della diversità linguistica*"** che si terrà il **21 febbraio 2019**. presso l'Aula Magna del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna, nell'ambito di ***Specialmente in Biblioteca***, 3° edizione del Festival delle Biblioteche Specializzate di Bologna. Fra i relatori, anche la curatrice del libro Paola Bonifacci.