



BIBLIOTECA DELLA SALUTE MENTALE  
E DELLE SCIENZE UMANE  
"Gian Franco Minguzzi" – "Carlo Gentili"  
via S. Isaia, 90 – 40123 Bologna  
Tel. 051-5288529/36

## ***Il LIBRO del MESE***

**LE SEGNALAZIONI DELLA BIBLIOTECA  
Numero 71 (gennaio 2021)**

*"In un periodo di transizione quale quello adolescenziale, in cui il cambiamento evolutivo agisce con forza nella messa in discussione dei modelli familiari e sociali, in un percorso di definizione identitario e di passaggio verso l'età adulta, un periodo che può essere anche caratterizzato dalla messa in atto di comportamenti sfidanti e/o a rischio, appare ancora più necessario che gli adulti, insegnanti formatori e genitori siano nella condizione di leggere i comportamenti dei ragazzi decifrando anche la richiesta sottostante: ascolto, aiuto, cambiamento, intervento" (p. IX)*



**Simonetta D'Amico, Laura Piccardi (a cura di)**

**Psicologia per insegnare**

Bologna : Zanichelli, 2019

212 p.

Collocazione: mon SCUOLA ps 4 PSI

Negli ultimi anni è aumentata la richiesta di formazione psicologica da parte della scuola e degli insegnanti, che esprimono un bisogno di diventare consapevoli del proprio ruolo e di come creare le condizioni ideali perché i bisogni degli studenti si incontrino con le proposte dell'ambiente scolastico e educativo. Ogni scelta didattica, infatti, richiede la considerazione delle caratteristiche individuali e di sviluppo degli alunni e anche le scelte relative all'organizzazione della classe incidono sui processi di apprendimento e sulla crescita personale dei ragazzi. Il libro prende a riferimento i prerequisiti richiesti per la partecipazione ai concorsi per docenti della scuola secondaria, proponendo 12 contributi dedicati ai processi dell'apprendimento, alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione. L'obiettivo è quello di fornire agli insegnanti (e a chi studia per diventarlo), delle conoscenze di base di natura psicologia sui processi cognitivi, emotivi e sociali degli adolescenti, analizzandoli anche in relazione al contesto classe, al gruppo dei pari e alla relazione con gli adulti. Nella prima parte il libro, a partire da una analisi delle diverse concezioni dell'intelligenza, approfondisce la relazione tra emozioni e processi cognitivi, la costruzione dell'identità e lo sviluppo delle competenze sociali negli adolescenti. Nella seconda parte vengono invece affrontate alcune tematiche psicosociali ricorrenti come: successo scolastico, dinamiche dei gruppi, modalità di comunicazione e sistemi di relazioni che si creano in classe. Un focus particolare è dedicato anche a "temi caldi" come le dinamiche antisociali e il bullismo, la didattica

innovativa e le tecnologie per l'insegnamento, la scuola interculturale. Chiude il libro una riflessione sul ruolo e sulla professione del docente che è da considerare a tutti gli effetti come un lavoro di cura, con le conseguenti possibili problematiche legate allo stress e al logoramento.

Gli autori dei contributi, oltre alle curatrici, sono: Ottavia Albanese, Antonella Brighi, Eleonora Farina, Caterina Fiorilli, Paola Guariglia, Cristiano Inguglia, Maria Beatrice Ligorio, Alida Lo Coco, Raffaella Nori, Massimiliano Palmiero, Irene Petrucelli, Patrizia Selleri, Laura Aleni Sestito, Luigia Simona Sica, Grazia Fernanda Spitoni.