BIBLIOTECA DELLA SALUTE MENTALE
E DELLE SCIENZE UMANE
"Gian Franco Minguzzi" – "Carlo Gentili"
via S. Isaia, 90 – 40123 Bologna
Tel. 051-5288529/36

Un LIBRO al MESE

LE SEGNALAZIONI DELLA BIBLIOTECA
Numero 12 (ottobre 2013)

"Lavorare sugli aspetti legati al bambino come individuo […] e sulle modalità di pensiero che adotta, permette di costruire un atteggiamento resiliente e al tempo stesso creativo.
Programmi di sviluppo della creatività efficaci permettono al bambino di attivare con successo strategie di pensiero innovative e acquisire una maggior consapevolezza delle proprie abilità e competenze. Ciò lo porta a sviluppare un forte senso di sicurezza interna, a cimentarsi in compiti nuovi e sfidanti e a saper gestire le situazioni frustranti adottando un atteggiamento positivo." (p. 45)

Cristina Caselli (a cura di)
Resilienza e creatività : teorie e tecniche nei contesti di vulnerabilità
Milano : Franco Angeli, 2011
234 p.
Collocazione: mon SCUOLA ps 37 RES

Le attività espressive (la musica, il teatro, la pittura, la narrazione) possono favorire l'autostima, il benessere psicologico, il senso del bello e i legami sociali: tutti fattori che incentivano lo sviluppo della persona in senso positivo. Il libro propone agli operatori strumenti e competenze psicologiche e pedagogiche per l'intervento in età evolutiva in contesti di vulnerabilità ed emergenza, dove ci si relaziona con pericoli, dolori, gioie e speranze e dove è importante stimolare un processo di ripresa attraverso attività espressivo-simboliche e creative. Le tecniche descritte sono state sperimentate in alcune esperienze compiute in Italia e all'estero: il terremoto nel Molise e in Abruzzo, il maremoto in Sri Lanka, la guerra e la povertà in Mozambico e Afghanistan.
Tali tecniche possono essere utilizzate in contesti psico-sociali quali l'educativa di strada, la scuola, i centri di aggregazione giovanile, gli ospedali, le comunità e le associazioni di volontariato. Oltre a portare un risultato pratico e concreto, queste esperienze hanno consentito osservazioni stimolanti anche a livello di ricerca teorica.