

## **BRUNA ZANI - CURRICULUM VITAE**

Nata il 22 febbraio 1948 a Cesenatico (FC), Nazionalità: *Italiana*. Sposata, con tre figli.

Ordinaria di Psicologia sociale e di comunità, e dal 1° novembre 2018 Professoressa Alma Mater dell'Università di Bologna.

Laurea in Scienze Politiche, indirizzo politico-sociale, nel 1970 (tesi in sociologia con il prof. Achille Ardigò, 110/110 e lode) a Bologna; diploma di perfezionamento in Psicopedagogia a Torino nel 1974 (tesi in Psicologia clinica, 70/70 e lode), ha svolto tutta la sua carriera universitaria a Bologna: ricercatrice nel 1980, professore associato nel 1988, professore ordinario nel 2000. Ha insegnato psicologia sociale (prima presso la Facoltà di Scienze Politiche, poi di Scienze della Formazione); psicologia degli atteggiamenti e dal 1994 psicologia di comunità presso la Facoltà di Psicologia, ora Dipartimento di Psicologia di UNIBO

**Ha ricoperto numerosi incarichi scientifici e ruoli istituzionali**

### **A livello europeo e internazionale:**

È stata componente di Comitati esecutivi di società scientifiche europee, quali **EARA** (European Association for Research on Adolescence) (1998-2002) e **ECPA** (European Community Psychology Association (2007-2017). 2012-2015 Member of the Board of Educational Affairs dell' **EFPA** (European Federation of Psychologists Associations); membro dell'Executive Council di **EFPA** (European Federation of Psychologists' Associations) (2015 – 2019). Dal 2008 Professore emerito dell'Università del Rosario (Bogotà, Colombia).

Membro dell'Editorial Board di riviste nazionali e internazionali: International Journal of Behavioral Development (1998-2001); Journal of Community and Applied Social Psychology, dal 2002 ad oggi, come pure della rivista italiana Psicologia di Comunità.

Reviewer di numerosi Journal e riviste italiane e straniere: Giornale Italiano di Psicologia, European Journal of Social Psychology, Bollettino di Psicologia Applicata, British Journal of Developmental Psychology, Rassegna di Psicologia, Età Evolutiva, Risk Analysis, Human Affairs, European Journal of Applied Psychology, Social indicators, Journal of Community Psychology, International Journal of Intercultural Relations

Reviewer dell'Austrian Science Fund (2007 e 2008); Membro del Comitato 10 (Psychology) del Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (2007/08 e 2008/09); membro Internazionale del **Panel of experts** for the evaluation of proposals of the 5<sup>th</sup> National Competition for Research Centres 2013 (FONDAP), Santiago, Chile (2013); membro di un Selection Committee per l'Università di Oslo (Norvegia) (2014); peer evaluator for the Millennium Science Initiative, program of the Chilean National Agency of Research and Development (2020 e 2021).

### **A livello nazionale:**

1999-2004 membro del Comitato Esecutivo della Sezione di Psicologia sociale dell'AIP (Associazione Italiana Psicologia); 2002-2004 Coordinatore Nazionale della Sezione di Psicologia sociale dell'AIP; 2008- 2012: Presidente della Società Italiana di Psicologia di comunità (SIPCO)

1990-2013 membro e dal 2000 al 2006 Coordinatore del Dottorato di ricerca in Psicologia sociale, dello sviluppo e delle organizzazioni, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di

Bologna; 2010-2013 membro del Collegio Docenti del Dottorato in Scienze Psicologiche, Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna

2002 - 2008 Preside della Facoltà di Psicologia, Università di Bologna; 2004-2005 Vicepresidente 2005- 2006 Presidente della Conferenza dei Presidi delle Facoltà Italiane di Psicologia; 2005- 2009 Presidente della Commissione Didattica di Ateneo e membro della Giunta di Ateneo, Università di Bologna; 2008- 2012 Rappresentante dell'Area Umanistica nel Senato Accademico; ottobre 2012- ottobre 2015 Presidente della Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna

Membro Comitato Italiano per la lotta all'AIDS (su nomina del Ministro della Salute) (2006-2017)

Attualmente Presidente dell'Istituzione “G. F. Minguzzi”, Città metropolitana di Bologna

Componente del Gruppo di lavoro del CNOP Sociale-Welfare dal settembre 2022

Team leader italiano di vari progetti europei finanziati dalla Commissione Europea (tra cui: **PIDOP**- 2009-2012; progetto Erasmus+ **Europe Engage**. Developing a culture of civic engagement through service-learning within higher education in Europe, 2014-2017).

**Principali interessi di ricerca:** Psicologia di comunità; comportamenti a rischio in adolescenza; rappresentazioni sociali della malattia mentale; percezione e comunicazione del rischio; Service Learning; impegno civico e partecipazione politica in adolescenti e giovani; valutazione di programmi di intervento nella comunità; teatro e salute mentale.

**Pubblicazioni:** Autrice di oltre un centinaio di articoli scientifici in riviste nazionali - internazionali.

#### SELECTED BOOKS (2011-2022)

1. Zani, B. (2017) (a cura di) *A teatro. In compagnia. Storie di vita di tre compagnie dei teatri della salute mentale*. Bologna: Pendragon
2. Barrett, M. & Zani, B. (Eds.) (2015). *Political and Civic Engagement: Multidisciplinary Perspectives*. London: Routledge
3. De Sanctis, V., Zani B., Basile D., Masera G., Barbieri U. (2013) *Come vincere la sfida della talassemia. Resilienza e qualità di vita*, Bologna, Persiani editore.
4. Zani B. (2012) (Ed.) *Psicologia di comunità. Prospettive, idee, metodi*. Roma: Carocci
5. Zani B., Cicognani E.& Albanesi C. (2011), *La partecipazione civica e politica dei giovani. Discorsi, esperienze, significati*. Bologna: Clueb.
6. Villano, P. & Zani, B. (2011) *Parlare di Ogm in Italia*, Bologna, Clueb.
7. Cicognani E., Prati G., Zani B. (2011), *Uranio impoverito. Percezione e comunicazione del rischio*, Bologna, CLUEB.
8. Sanza M., Cicognani E., Zani B., Nasuelli F. (2011). *Le rotte del divertimento e il consumo di sostanze psicoattive*. Milano, Angeli

## SELECTED ARTICLES and BOOK CHAPTERS

1. Zani, B., Albanesi, C., Cicognani, E., Guarino, A., Tzankova, I. (2022) *Mobilising Critical Consciousness in Educational Contexts: A Community Psychology Approach*. In C. Kagan, J. Akhurst, J. Alfaro, R. Lawthom, M. Richards, A. Zambrano (Eds.) Routledge International Handbook of Community Psychology. Facing Global Crises with Hope, Routledge, 340-354, DOI: 10.4324/9780429325663-27
2. Zani, B., Emiliani, F., Speltini, G., Giovannini, D. (2021) Aree tematiche di ricerca in psicologia sociale, *Ricerche di Psicologia*, Vol. 44, 259-271, ISSN 0391-6081
3. Guarino A., Cicognani E., Zani B. (2020) *Motivations for Joining and Engaging in Youth Organisations in the Italian Context*. In: Banaji S., Mejias S. (eds) Youth Active Citizenship in Europe. Palgrave Macmillan, Cham, 37-61 [https://doi.org/10.1007/978-3-030-35794-8\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-030-35794-8_2)
4. Albanesi, C., Cicognani, E., Zani, B. (2020) *Discourses and practices of citizenship among young people of different ethnic backgrounds living in Italy*. In V. Cuzzocrea, B.G.Bello and Y. Kazepov (Eds.) Italian Youth in International Context. Belonging, Constraints and Opportunities. Routledge, London, 58-75 DOI <https://doi.org/10.4324/9781351039949>
5. Zani, B. Albanesi, C. (2020) *Service Learning e Università: la reciprocità, una via per la Terza missione*. In L. Orlandini, S. Chipa, C. Giunti (a cura di) Il Service Learning per l'innovazione scolastica. Carocci, Roma, pp. 145-158
6. Mazzoni D., Cicognani,E., Tzankova, I., Guarino,A., Albanesi,C. and Zani B. (2020). *Civic Participation and Other Interventions That Promote Children's Tolerance of Migrants*. In N. Balvin, D. J. Christie (eds.), Children and Peace, Peace Psychology Book Series, pp.89-102 [https://doi.org/10.1007/978-3-030-22176-8\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-030-22176-8_6)
7. Marchi A., Zani B., Girotti F., Albanesi C. (2020), *Paving the way for Service-Learning at the University of Bologna*, in P. Aramburuzabala, C. Ballesteros, J. García-Gutierrez e P. Lázaro (eds.), El papel del aprendizaje-servicio en la construcción de una ciudadanía global. The role of service-learning in the construction of a global citizenship, UNED, Madrid.
8. Zani B., Cicognani E. (2019) *Young People as Engaged Citizens: A Difficult Challenge Between Disillusionments and Hopes*. In: Contucci P., Omicini A., Pianini D., Sirbu A. (eds) The Future of Digital Democracy. Lecture Notes in Computer Science, vol 11300. Springer, Cham, pp. 1–13, [https://doi.org/10.1007/978-3-030-05333-8\\_1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-05333-8_1)
9. Guarino, A., Albanesi, C. Zani, B., Compare, C. (2019) Quality of participation in Service Learning projects. *Psicologia di comunità*, 1, pp. 90-110
10. Zani, B. (2019) To Go Ahead: “Comment on Dutke et al., *Psychology Learning & Teaching*, Vol. 18(2) 137–139, DOI: [10.1177/1475725719831121](https://doi.org/10.1177/1475725719831121)
11. Zani B., Guarino A. (2019), *Promoting civic engagement through service learning at the University of Bologna*, in P. Aramburuzabala, L. McIlrath, H. Opazo, (Eds.) Embedding service learning in European higher education. Developing a culture of civic engagement, Routledge, Taylor and Francis, London, pp.166-179.
12. Albanesi, C., Guarino, A., Zani, B., Cicognani, E., & Tzankova, I. (2019) Civic engagement

in a changing world. Does it contribute to the development of global citizenship? *TPM* Vol. 26, No. 4, 495-511 – Special Issue – doi:10.4473/TPM26.4.1

13. Cicognani, E., Sonn, C., Albanesi, C. & Zani, B. (2018) Acculturation, social exclusion and resistance: Experiences of young Moroccans in Italy. *International Journal of Intercultural Relations*, Vol. 66, 108-118, <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2018.07.002>
14. Mazzoni,D., Cicognani,E., Cifatte, C., Albanesi,C., Zani, B., Floresta, L. (2018) Italian Young People Through the Lens of Youth Policies, *Sociální studia / Social Studies* 2/2018. 75–96. ISSN 1214-813X
15. Francescato, D. and Zani, B. (2017). Strengthening community psychology in Europe through increasing professional competencies for the new Territorial Community Psychologists. *Global Journal of Community Psychology Practice*, 8(1), 1-14.
16. Dahl, V.; Amnå,E; Banaji, S.; Landberg, M.; Šerek, J.; Ribeiro, N.; Beilmann, M.; Pavlopoulos, V. & Zani, B.(2017) Apathy or Alienation? Political Passivity among Youths across Eight European Union Countries, *European Journal of Developmental Psychology*. <https://doi.org/10.1080/17405629.2017.1404985>
17. Guarino, A. Zani B. (2017) *Promuovere civic engagement attraverso il Service Learning*, In D.Boniforti, C.Albanesi, A. Zatti ( a cura di) Frontiere di comunità. Complessità a confronto. Bologna, DOI 10.6092/unibo/amsacta/5502
18. Cicognani, E., Albanesi, C., Mazzoni, D., Prati, G. and Zani, B. (2016) Explaining offline and online civic engagement intentions between Italian and migrant youth / *Revista de Psicología Social / International Journal of Social Psychology*, Vol. 00, 1–35, <http://dx.doi.org/10.1080/02134748.2016.1143177>
19. Zani, B. (2016) *Empowerment e burnout nelle professioni di aiuto*. In Speltini G. (ed.) L'età giovanile. Disagio e risorse psicosociali. Il Mulino,Bologna ISBN 978-88-15-25962-2
20. Prati, G., Mazzoni, D., Cicognani, E., Albanesi, C. & Zani, B. (2016): Evaluating the persuasiveness of an HIV mass communication campaign using gain-framed messages and aimed at creating a superordinate identity, *Health Communication*, <http://dx.doi.org/10.1080/10410236.2015.1040983>
21. Mazzoni, D.; Prati, G.; Cicognani, E.; Albanesi, C.& Zani, B. (2016) “Is it your concern?” perceived similarity and identification with the characters of the 2012–2013 Italian media campaign against AIDS. *Journal of HIV/AIDS & Social Services*, pp.1–14 <http://dx.doi.org/10.1080/15381501.2016.1204578>
22. Prati, G., Zani, B., Pietrantoni, L., Scudiero, D., Perone, P., Cosmaro, L., Cerioli, A. & Oldrini, M. (2016): Psychometric Properties of a New HIV/AIDS Knowledge Measure for Adults, *Social Work in Public Health*, DOI:10.1080/19371918.2015.1087911
23. Prati, G., Zani, B., Pietrantoni, L., Scudiero, D., Perone, P., Cosmaro, L., Cerioli, A. & Oldrini, M. (2016) The role of knowing someone living with HIV/AIDS and HIV disclosure in the HIV stigma framework: a Bayesian mediation analysis, *Quality & Quantity*, 50:637–651 DOI 10.1007/s11135-015-0168-2
24. Barbieri, I. & Zani B. (2015) Multiple sense of community, identity and wellbeing in a context of multi culture: A mediation model. *Community Psychology in Global Perspective*, Vol 1, Issue 2, 40 – 60, DOI Code: 10.1285/i24212113v1i2p40
25. Cicognani, E., Mazzoni, D., Albanesi, C., Zani, B. (2015). Sense of Community and

Empowerment Among Young People: Understanding Pathways from Civic Participation to Social Well-Being. *VOLUNTAS: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations*, 26:24–44 DOI 10.1007/s11266-014-9481-y

26. Prati, G., Mazzoni D., Zani, B. (2015) Psychosocial Predictors and HIV-Related Behaviors of Old Adults Versus Late Middle-Aged and Younger Adults, *Journal of Aging and Health*, Vol. 27(1) 123–139, DOI: 10.1177/0898264314538664
27. Albanesi, C., Mazzoni D., Cicognani E., Zani B. (2015) Predictors of civic and political participation among native and migrant youth in Italy. In M. Barrett & B. Zani (Eds.) *Political and Civic Engagement*. London: Routledge, pp.268-291
28. Zani B. (2014). *Yesterday's and today's adolescents: Different contexts, same challenges?* In Brooks-Gunn, J., Lerner, R.M., Petersen, A.C., Silbereisen, R.K. (Eds.) *The Developmental Science of Adolescence: History through Autobiography*. New York: Psychology Press. (pp.537-551)
29. Barbieri, I., Zani, B., Sonn, C. (2014) Meanings of community in contexts of multiculture: the role of citizenship, identity, and cultural changes, *Journal of Community Psychology*, 42: 980–996, DOI: 10.1002/jcop.21666
30. Cicognani, E. & Zani, B. (2014). Communication of health risks from exposure to depleted uranium (DU) in Italy: a case study. *Journal of Risk Research*, 18, 6, 771- 788 doi.org/10.1080/13669877.2014.913657
31. Mazzoni, D., Cicognani, E., Albanesi, C., Zani B. (2014), Qualità dell'esperienza di partecipazione e senso di comunità: effetti sul benessere sociale di adolescenti e giovani, *Giornale Italiano di Psicologia*, XLI, n. 1, 205-225
32. Prati, G., Mazzoni D., Zani, B (2014) Perceived behavioural control, subjective norms, attitudes and intention to use condom: A longitudinal cross-lagged design, *Psychology & Health*, 29(10), 1119-1136, doi.org/10.1080/08870446.2014.913043
33. Zani B. & Prati G. (2013) Psychosocial Functioning In Adults With Beta-Thalassaemia Major: Evidence For Resilience. *Journal of Health Psychology*, 1-13, DOI: 10.1177/1359105313502565
34. Francescato, D. & Zani, B. (2013). Community Psychology Practice Competencies in Undergraduate and Graduate Programs in Italy. *Global Journal of Community Psychology Practice*, 4(4), 1-12.
35. Prati G. & Zani B. (2013) The relationship between psychological empowerment and organizational identification, *Journal of Community Psychology*, 1–16, DOI: 10.1002/jcop.2157
36. Prati G., Mazzoni D., Zani B. (2013) The influence of knowing someone with HIV/AIDS on preventive behaviors in Italy, *AIDS Care*, 26(3), 292-296,doi.org/10.1080/09540121.2013.824542
37. Cicognani E., Zani B., Fournier B., Gavray C., Born M., (2012). Gender Differences In Youths' Political Engagement and Participation. The Role of Parents and of Adolescents' Social and Civic Participation. *Journal of Adolescence*, vol. 35, 3, 561-576.
38. Barbieri I., Trivelloni M., Zani B., Palacios-Espinosa X. (2012) Consumo de sustancias psicoactivas en los contextos recreativos entre estudiantes universitarios en Colombia, *Revista Ciencias de la Salud*, 10, pp. 69 - 86

39. Zani B., Barrett M. (2012) Engaged citizens? Political participation and social engagement among youth, women, minorities, and migrants, *Human Affairs*, 22, 273 - 282
40. Prati, G., Pietrantoni, L., Zani, B. (2012) Influenza Vaccination: The Persuasiveness of Messages Among People Aged 65 Years and Older, *Health Communication*, 27, 413 - 420
41. Prati, G., Pietrantoni, L., Zani, B. (2012) L'impatto della campagna comunicativa ministeriale per la prevenzione dell'influenza A (H1N1), *Giornale Italiano di Psicologia*, XXXIX, pp. 135 - 154
42. Palacios Espinosa, X., Zani, B. (2012) La stigmatisation de la maladie physique : le cas du cancer, *Psycho-oncologie*, 6, 189 – 200.
43. Prati, G., Pietrantoni, L. Zani, B. (2012) Percezione di rischi e benefici, fiducia e atteggiamento pro-ambientale come predittori dell'intenzione di consumare cibi OGM, *Rassegna di Psicologia*, 3, pp. 9 – 26
44. Cicognani E., Zani B., (2012) *Percorsi di genere nella costruzione del legame con la comunità locale e impatto sul benessere degli adolescenti*, in: Adolescenti e differenze di genere. Pratiche e atteggiamenti dei giovani in Emilia-Romagna, Carocci, 39 - 52
45. Cicognani E., Zani B., Albanesi C., (2012) Sense of community in adolescence, *Global Journal of Community Psychology Practice*, 3, pp. 119 – 125
46. Cicognani E., Palestini L., Albanesi C., Zani B. (2012), Social identification and sense of community among members of a co-operative company: the role of perceived organizational values, *Journal of Applied Social Psychology*, 42, pp. 1088 - 1113
47. Prati G., Zani B., (2012) The Effect of the Fukushima Nuclear Accident on Risk Perception, Antinuclear Behavioral Intentions, Attitude, Trust, Environmental Beliefs, and Values, *Environment and Behaviour*, 45, 782 – 798.
48. Prati, G., Pietrantoni, L., Zani, B. (2012) The prediction of intention to consume genetically modified food: Test of an integrated psychosocial model, *Food Quality and Preference*, 25, 163 – 170.
49. Zani B., Prati G. (2012), Un modello psicosociale degli atteggiamenti e dell'intenzione di mobilitarsi nei confronti del nucleare, *Giornale Italiano di Psicologia*, XXXIX, 643 - 663
50. Albanesi C., Zani B., Cicognani E., (2012) Youth civic and political participation through the lens of gender. The Italian case, *Human Affairs*, 22, 360 – 374.
51. Prati G., Pietrantoni L., Zani B. (2011), A social-cognitive model of pandemic influenza H1N1: risk perception and recommended behaviors in Italy, *Risk Analysis*, 31, 645 - 656
52. Cicognani E., Zani B. (2011), Alcohol Use among Italian University Students: The Role of Sensation Seeking, Peer Group Norms and Self-efficacy, *Journal of Alcohol and Drug Education*, 55, 17 – 36.
53. Nicoli M. A., Zani B., Marcon, A. (2011) *Aspetti teorico-storici del costrutto di empowerment*, in: L' empowerment nei servizi sanitari e sociali. Tra istanze individuali e necessità collettive., Roma, Il Pensiero Scientifico, 3 – 26.

*Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio cv in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del DPR (Regolamento UE 2016/679) relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali*